|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ТРАНСПОРТ | | |
|  | 1 занятие | 2 занятие |
| **Развитие словаря** | **Обогащение и активизация предметного словаря:** название предметов транспорта: грузовик (бензовоз, молоковоз, рефрижератор и др.), автобус, микроавтобус, троллейбус, трамвай, поезд, электричка, самолет, ракета, вертолёт, лодка, пароход, корабль, катер, велосипед, вездеход, самосвал. Назначение части (колеса, кабина, кузов, фары, педали, руль, крылья, хвост, иллюминаторы, пропеллер, нос, корма), обобщающее слово – транспорт,  **Обогащение и активизация словаря глаголов:** ехать, плыть, лететь, взлетать, садиться, приземляться, причаливать, заводить, заправлять, чинить, ремонтировать, гудеть, сигналить, перевозить, останавливаться, торопиться, гнаться, мчаться, нестись.  **Обогащение и активизация словаря признаков:** классификация - наземный, подземный, воздушный, водный, пассажирский, грузовой, железнодорожный, военный, космический, специальный, спортивный, автомобили - легковые, грузовые. Антонимы – быстрый-медленный, длинный-короткий, лёгкий-тяжёлый.  **Обогащение и активизация словаря наречий:** чисто, красиво, удобно, много, мало, далеко, близко. | |
| **Формирование грамматического строя речи** | 1. Обучение словообразованию:  - с помощью уменьшительно-ласкательных суффиксов (машинка, самолётик, лодочка и др.) («Назови ласково»)  - путём слияния двух основ прилагательных и существительных («Назови одним словом») – двухколесный, трёхколёсный, бензовоз, молоковоз, вездеход, самосвал, самолет и др.  - относительные прилагательные (водный, воздушный, пассажирский, спортивный и т.д.) , с помощью приставки – наземный, подземный, («Назови транспорт»)  2. Согласование существительного с прилагательным и числительным «Сосчитай до 5»: 1 быстроходная лодка, 2 …,5….  (Белая машина, красивый корабль, запасное колесо) | 1. Закрепление умения словообразования:  - существительных путём слияния двух основ прилагательных и существительных («Назови одним словом») – бетономешалка, трубоукладчик, камнедробилка, водовоз.  - относительных прилагательных: «Назови остановку» (автобусная, троллейбусная, трамвайная). «Из чего какое?»: колесо из резины – резиновое, фара из стекла – стеклянная, кабина из металла – металлическая.  2. Образование формы родительного падежа множественного числа («Один – много»): самолёт, поезд, лодка, автомобиль и др.  3. Употребление существительных в творительном падеже («Что с чем?» (машина с бензином, с молоком, с водой)  4. Употребление приставочных глаголов («Подскажи словечко») |
| **Развитие связной речи** | Обучение составлению предложения по опорным картинкам. | Обучение составлению описательного рассказа о виде транспорта по мнемотаблице. |
| **Развитие психических функций** | 1. Развитие зрительного внимания, памяти, восприятия «Что лишнее»  2. Развитие логического мышления (дешифровка вспомогательных картинок в мнемотаблице)  3. Развитие слухового и вербального внимания и памяти («Запомни, повтори») | 1. Развитие зрительного восприятия: «Узнай транспорт по силуэту, по контуру, по пересекающимся контурам»  2. Развитие зрительного восприятия («Проведи линии», «Обведи по точкам»)  3. Развитие логического мышления – отгадывание загадок, сравнение самолета и птицы. |



**КЛАССИФИКАЦИЯ**

*(укажи стрелками)*

**Словесные игры по теме «Транспорт»**

1.**Назови одним словом**: грузовик, автобус, лодка,

троллейбус, катер, велосипед (транспорт)

**Какой бывает транспорт?**

- если передвигается по воздуху – воздушный

- если передвигается по воде – водный

- если передвигается на земле – наземный

- если передвигается под землей – подземный

- если передвигается по железной дороге – железнодорожный

- если перевозит пассажиров - пассажирский

- если перевозит грузы – грузовой

- если используют военные – военный

- если используют спортсмены – спортивный,

- если для перевозки используют животных - гужевой

- если используют для специальных целей -

специальный (для уборки снега, для тушения пожара, для оказания медицинской помощи, для перевозки хлеба, мебели, строительных материалов и т.д.)

Приведи примеры каждого вида.

**2. «Подбирай, называй, запоминай»:**

Закончи предложения (подбери и назови как можно

больше слов-признаков и слов-действий).

Машины (какие бывают?) — легковые,

грузовые, спортивные, военные, специальные

Самолеты (какие бывают?) — ....

Поезда (какие бывают?) — ....

Машина (что делает?) — едет, мчится,

тормозит, останавливается....

Самолет (что делает?)....

Теплоход (что делает?)....

**3. «Назови одним словом»:**

Закончи предложения:

Если у мотоцикла два колеса, он (какой?)... (двухколесный).

Если у велосипеда три колеса, он (какой?)....

Если у машины четыре колеса, она (какая?)....

Если у лодки четыре весла, она (какая?)....(четырёхвесельная)

**4. «Скажи наоборот»:**

Закончи предложения:

Поезд длинный, а автобус — ....

Самолет быстрый, а пароход — ....

Трамвай тяжелый, а велосипед — ....

**5. «Сосчитай до 5»:**

Белая машина, боевой корабль, запасное колесо, быстроходная лодка.

**6. «Объясни словечко»:** самолёт, вездеход, самосвал, пешеход, мусоровоз, цементовоз.

**7. «Назови одним словом»:**

- возит молоко (молоковоз)

- мешает бетон (бетономешалка)

- возит воду (водовоз)

- трубы укладывает (трубоукладчик)

- камни дробит (камнедробилка)

**8. «Как назвать остановку»:** автобуса, троллейбуса, трамвая?

**9. «Что лишнее и почему»:**

- автобус, самосвал, такси, трамвай.

- самолет, вертолет, орел, ракета

- трамвай, троллейбус, велосипед, автобус

- трамвай, электричка, автобус, троллейбус.

**10. «Подскажи словечко»:** дополни рассказ взрослого нужными словами. Какими видами транспорта Ваня добирался до моря?

***Ваня летом собрался отдохнуть на море.***

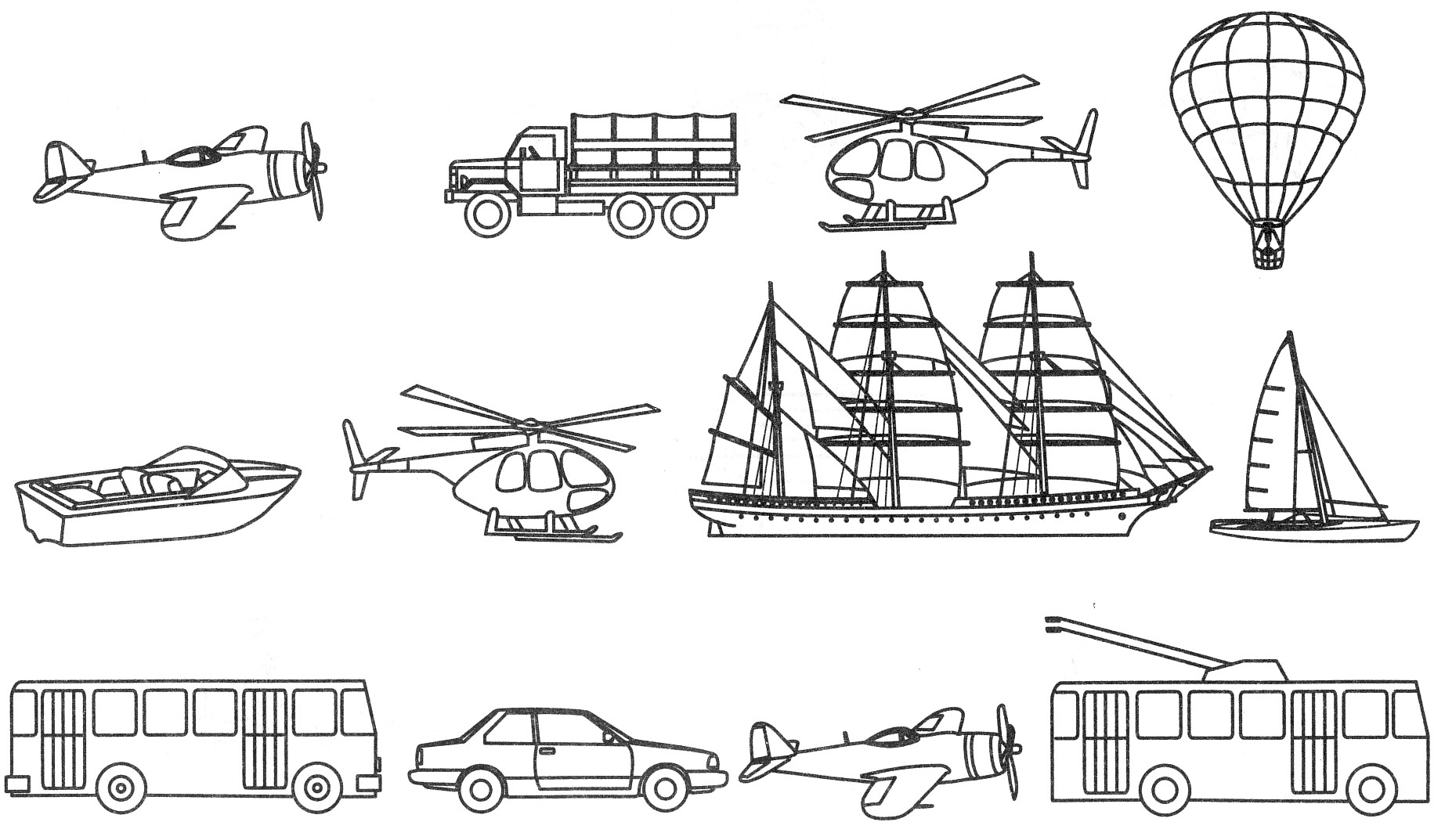
Из дома Ваня (что сделал?) ... (вышел), речку по мостику он ... (перешел) и дальше ... (пошел). Ваня к дороге ... (подошел), на (мотоцикл) сел и ... (поехал). По дороге ехал, в горку... (въехал), с горки ... (съехал), озеро... (объехал), кочку... (переехал), и на железнодорожный вокзал ... (приехал). На поезд Ваня сел и ... (поехал). В город ... (приехал), из поезда вышел, остановку нашел и к ней ... (подошел). Ваня в машину сел и в аэропорт …(поехал). В аэропорту сел на самолет и ... (полетел). Лес он (пролетел), горы ... (перелетел), летел, летел и... (прилетел). Из... (самолета) Ваня вышел и пошел. Шел, шел, в порт... (пришел). Сел он на катер и от берега... (отплыл). К пляжу он ... (приплыл) и стал отдыхать.

**Назови части**

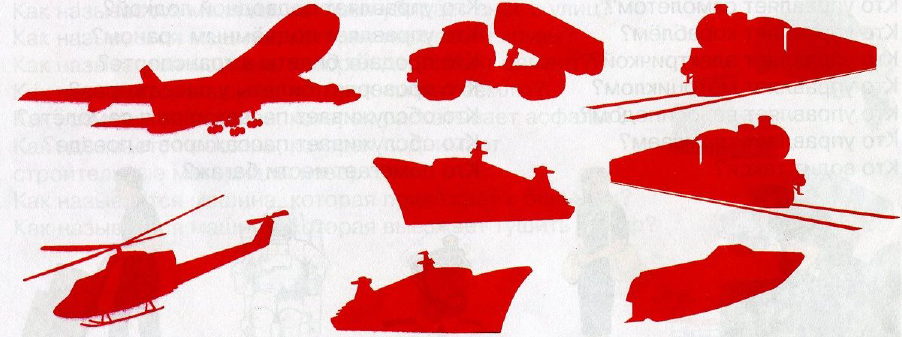


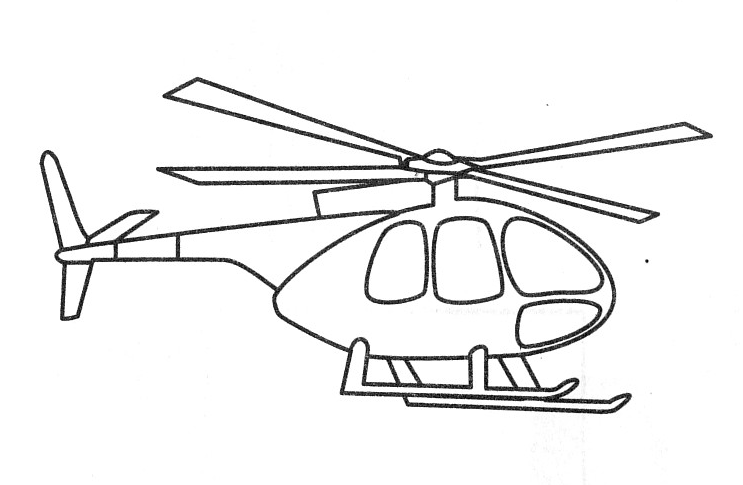
**4-ый лишний**

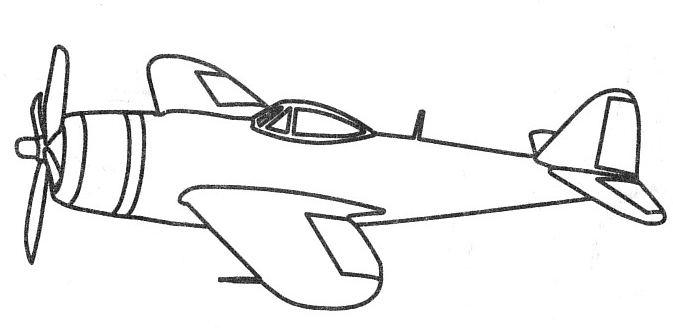
Выбери из каждого ряда 4 лишний вид транспорта, объясни свой выбор.

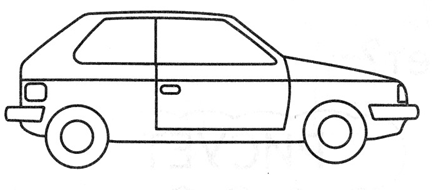
Раскрась лишнюю картинку.

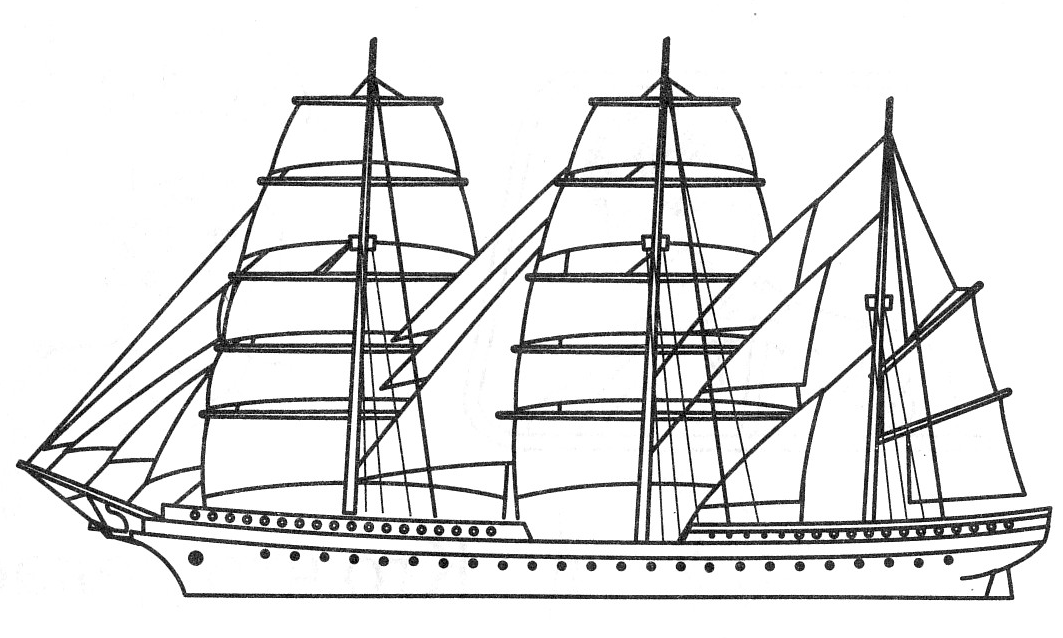
**Узнай и назови транспорт по силуэту**

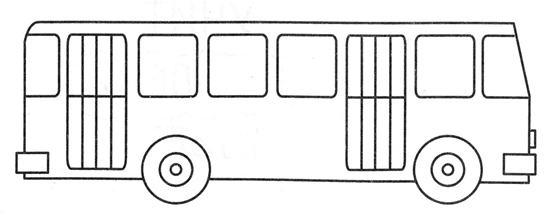


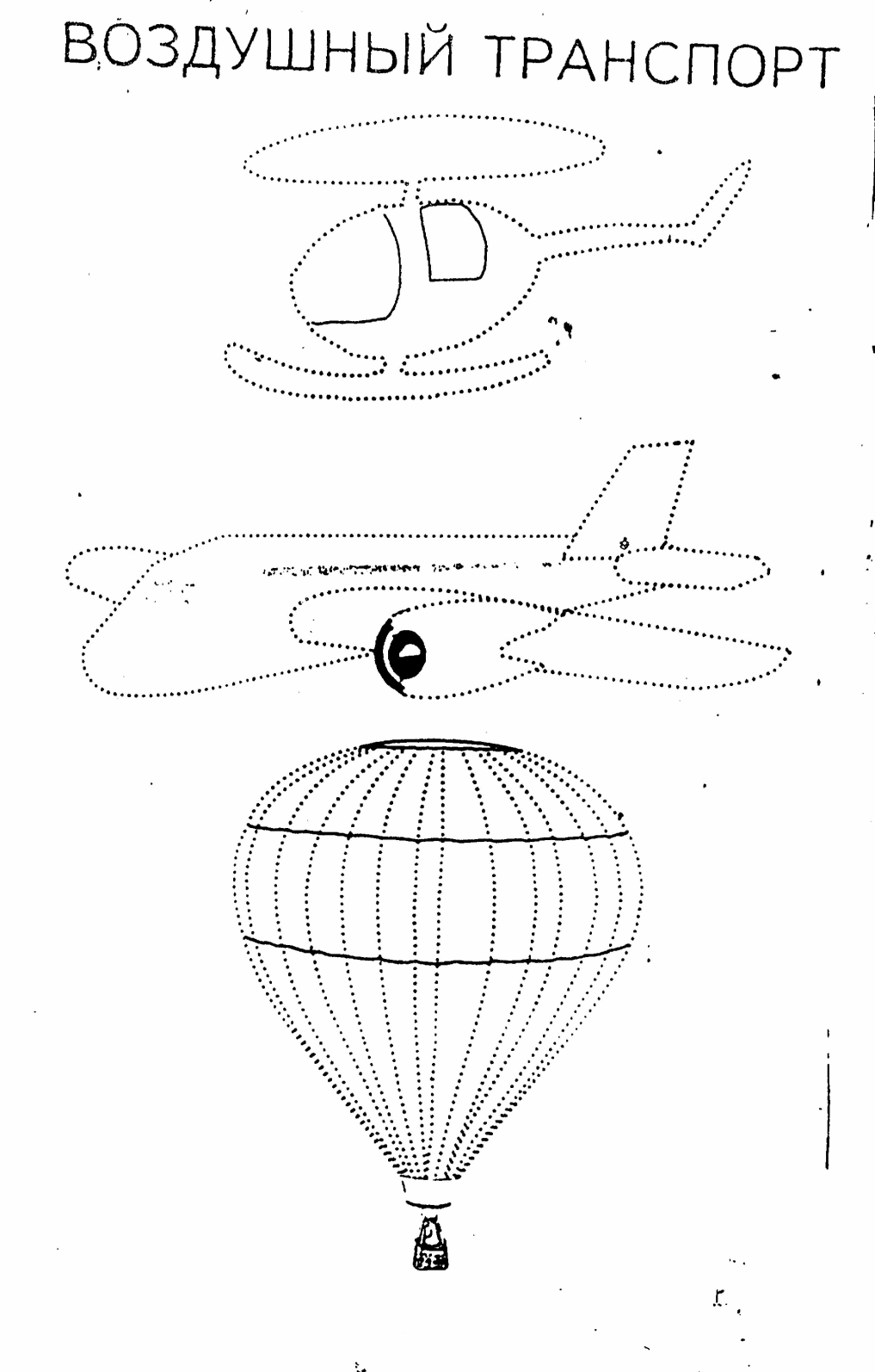
**Узнай по контуру. Раскрась.**

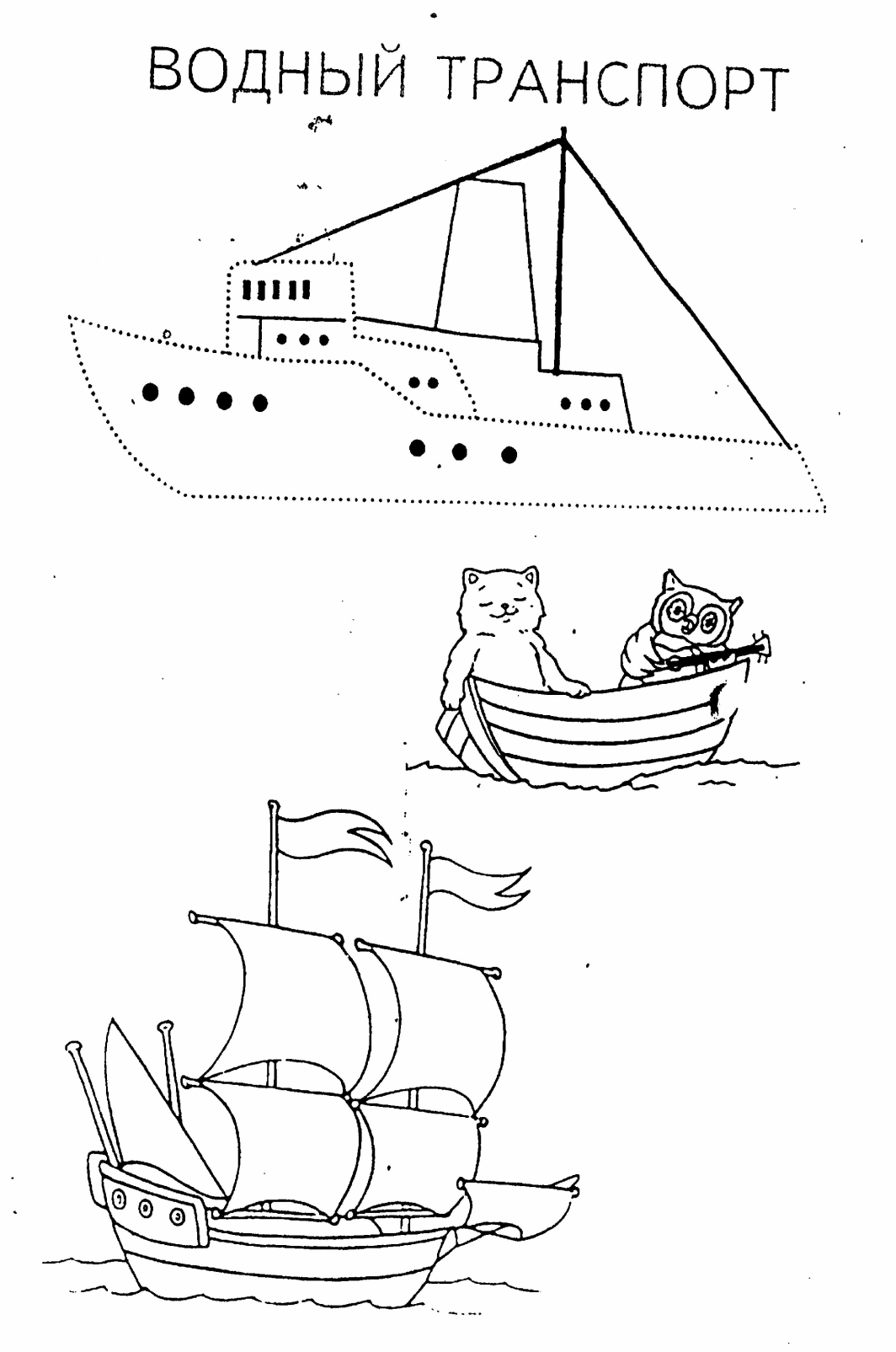
****

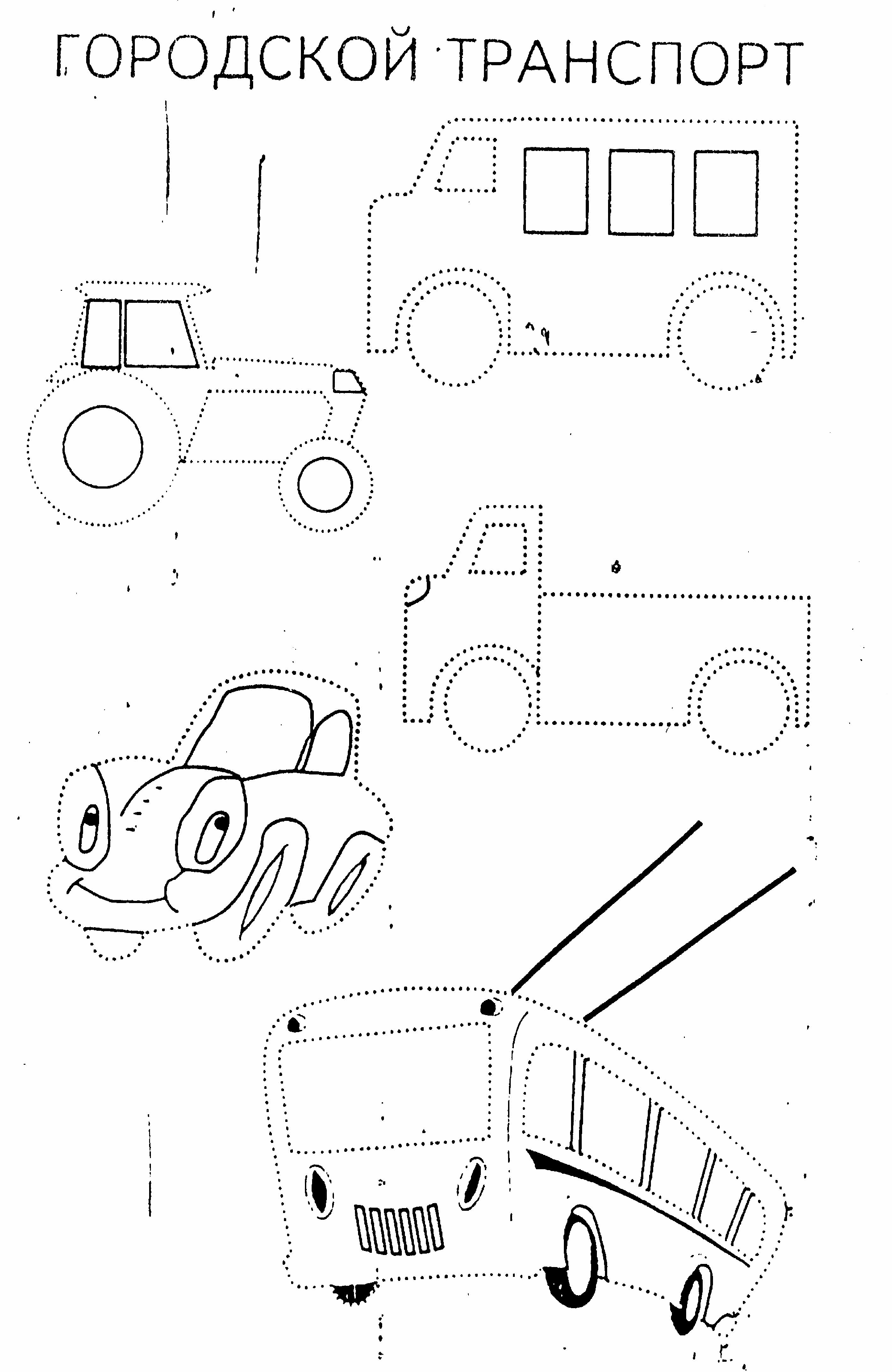




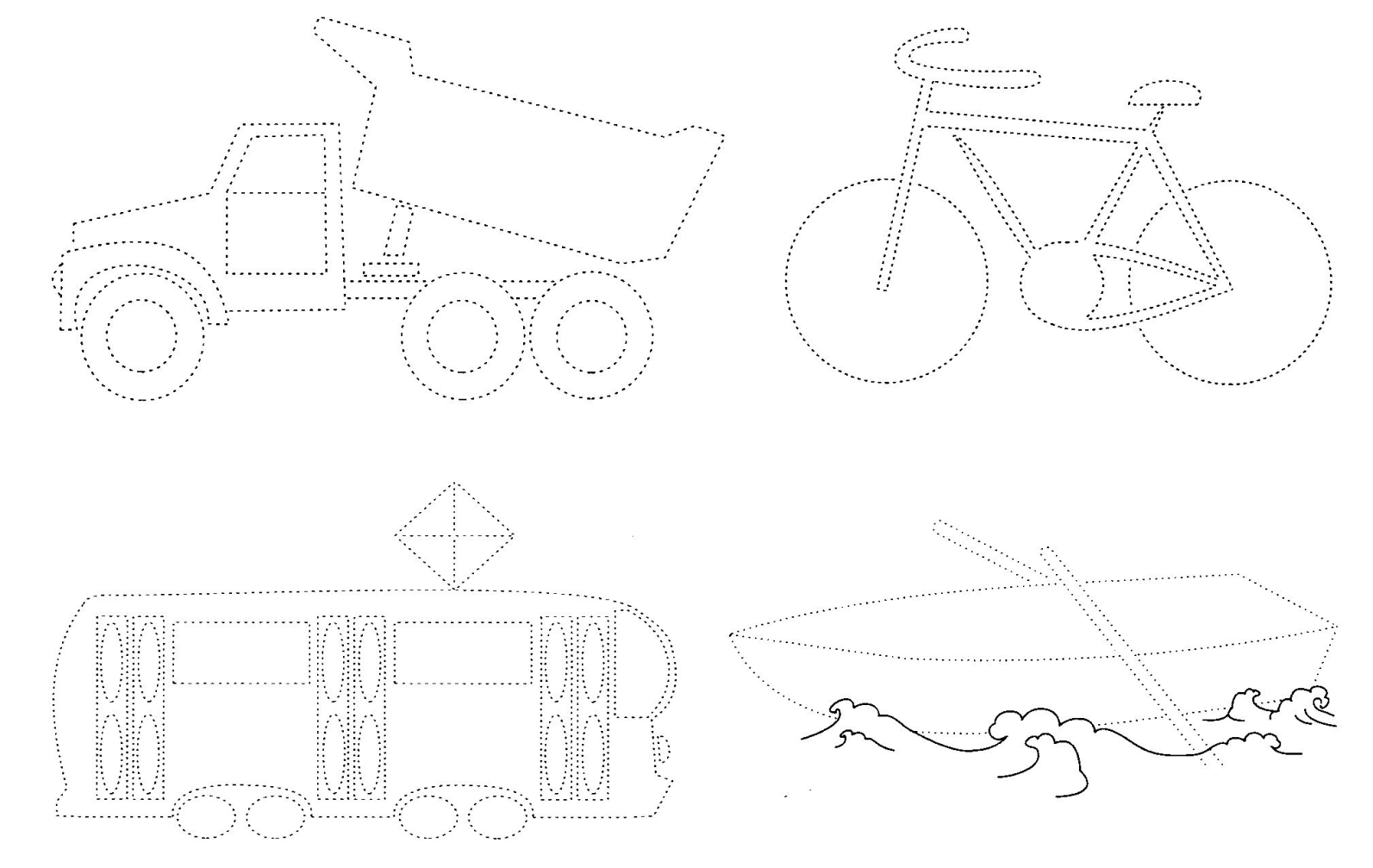


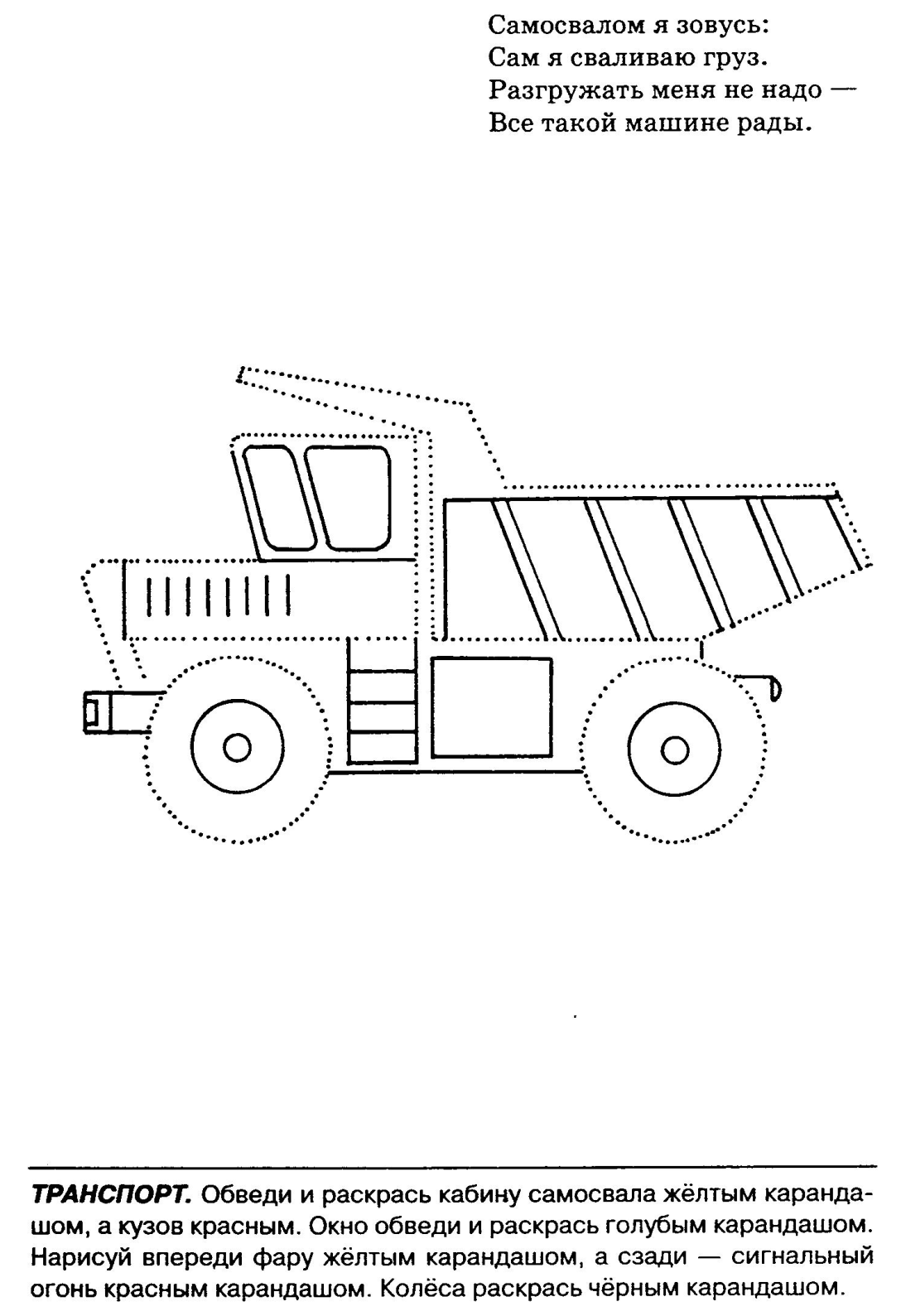
**Обведи по контуру фломастером, раскрась цветными карандашами:**





Что такое «городской» транспорт? Какие из транспортных средств относятся к пассажирскому, грузовому, легковому, специальному транспорту?

**Обведи и назови**



Между частями занятия , когда на глаза, пальцы и тело идет нагрузка, полезно выполнить физминутки, пальчиковые гимнастики, гимнастики для глаз.

**Пальчиковые гимнастики:**

*поочередное соединение с большим пальцем указательного, среднего, безымянного, мизинца (сначала на ведущей реке, затем на другой руке, в конце – двумя руками одновременно).*

Автобус, троллейбус,

На улице нашей – машины, машины.

Машины – малютки, машины – большие.

Спешат грузовые, фырчат легковые.

Торопятся, мчатся, как будто живые.

Трамвай и такси.

По городу транспорт

Нас может везти.

А если далекий друг

В гости нас ждет

Нас в город другой.

Быстро поезд везет.

Кому нравится полет,

тот садится в самолет.

А по рекам и морям

Мы плывем на кораблях.

**Физминутка. Гимнастика для глаз.**

**Ракеты летают,**  *руки и взор вверх*

Плывут корабли. *волнообразные движения сложенными ладонями.*

И едут по трассе *проследить глазами слева на право,*

Грузовики. *провести рукой по окружности*

В метро под землей *взгляд вниз, слева направо*

Электрички гудят *вращательные движения руками – «поезд едет»*

По кругу спешат

То вперед, то назад.

**Пролетает самолет**. *взор вверх*

С ним собрался я в полет.

Правое крыло отвел – посмотрел, *правую руку отвести - посмотреть*

Левое крыло отвел – поглядел. *левую руку отвести - посмотреть*

Я мотор завожу *вращательные движения руками*

И внимательно гляжу, *руку под «козырёк»*

Поднимаюсь ввысь, лечу, *взор вверх*

Возвращаться не хочу. *прикрыть глаза.*

**Машины едут вправо-влево**. *взгляд слева направо*

Самолёты взлетают в небо, *взгляд вверх*

на землю садятся. *взгляд вниз*

**Придумай предложения по опорным картинкам**



**Составь описательный рассказ с помощью схемы**

